

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Патриотическое воспитание молодежи»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель и задачи изучения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом социально-культурного обеспечения организации и проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание молодежи; - формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; - приобщение к духовным ценностям общества; - характеристика исторического самосознания своего народа; - определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе; - социализация личности, развитие критического мышления. |
| Место дисциплины в учебном плане | ФТД.02 |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов | 2/72 |
| Семестр | 6 |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса;</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития. навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Патриотизм в современном российском обществе.</p> <p>Раздел 2 Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения.</p> |
| Виды учебной работы | Практические занятия, тесты, самостоятельная работа. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| <i>а) основная литература</i> | |
| <p>1. Афанасов, А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. — Ярославль : , 2014. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/22191 (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165927 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117691 (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> | |
| <p>1. Использование рекреационных ресурсов национальных парков России для эколого-патриотического воспитания молодежи : монография. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-89125-125-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136035 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907642-61-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398627 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Механизм развития рекреационного потенциала региона в системе гражданско-патриотического воспитания молодежи : монография / Х. М. Назранов, А. К. Езаов, М. А. Маржохова [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-89125-126-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136037 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | |

4. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018889-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067380> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (Выш. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398409> (дата обращения: 06.05.2023)

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Форма промежуточной аттестации | 6 семестр - зачет |
| Разработчик | Биджиев А. С-М. |